



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TÉCNICO PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.
- Código del Programa de Formación: 3244007
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Desarrollo de Prototipos de Prendas de Vestir Institucionales según las Necesidades de los Programas de Formación del Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Dosquebradas.
- Fase del Proyecto (si aplica): INDUCCIÓN
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): DESARROLLAR EL PROCESO DE INDUCCIÓN PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
- Competencia: INDUCCIÓN
- Resultados de Aprendizaje: APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 6 Horas

2. PRESENTACIÓN

Es un honor darles la bienvenida a éste, su centro de formación, donde inician un viaje lleno de experiencias, retos y mucho aprendizaje. El SENA abre sus puertas para acompañarlos en la construcción de grandes proyectos y en la transformación de sus vidas, brindándoles oportunidades únicas a través de programas formación operario, técnica, tecnológica y complementaria, alineados con las necesidades del mercado laboral nacional e internacional.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Percibir cualidades de compañeros por medio del juego Tingo Tango

Descripción de la actividad:

1. Los aprendices se dispondrán en círculo para hacer la dinámica del tingo tango.
2. Se pasará el globo y a quien le corresponda deberá dar su percepción del compañero ubicado a su derecha.
3. Después de varias rondas los aprendices socializarán que tan acertada es la percepción que tuvieron sus compañeros y reflexionarán sobre la importancia de generar juicios de valor frente a las personas y las diferencias.

Ambiente requerido: Ambiente Académico Sistema Moda

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización a través del juego.

Materiales de formación: Globo

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Describir presentación personal por medio de tarjetas.

Descripción de la actividad:

1. Cada aprendiz recibirá una tarjeta personalizada.
2. Deben pensar en alguien con quien tengan una relación afectiva estrecha (mama, papa, esposo, novio, hijos).
3. En la parte posterior de la tarjeta deben escribir la manera como piensan que esa persona los describe y presenta frente a los demás.



4.Después cada uno leerá su descripción, y reflexionará acerca de la importancia de la red de apoyo en su vida.

Ambiente requerido: Ambiente Académico Sistema Moda

Estrategias o técnicas didácticas activas: Presentaciones Didácticas.

Materiales de formación Tarjetas de presentación.

Material de apoyo:

Duración de la actividad: 1 Hora.

3.3 Actividades de apropiación:

Reconocer la estructura física del Centro de Diseño e innovación Tecnológica Industrial por medio recorrido guiado por acertijos.

Descripción de la actividad:

- 1.Formar equipos de 5 o 6 personas, para hacer el recorrido por el centro de formación.
2. Iniciaremos en Sistema Moda, cada equipo se desplazará a un espacio diferente del ambiente donde encontrarán un instructor que les dara informacion acerca del trabajo que se realiza en ese espacio de formación, y les entregará una pieza de un puzzle que después deberán unir con cada grupo para identificar el siguiente ambiente de formación al que se desplazaran.
3. Cada grupo debe ser muy receptivo con la información recibida, porque tendrán la responsabilidad de compartirla con los demás compañeros.
- 4.De esta misma manera harán el recorrido por los siguientes ambientes de formación.

Ambiente requerido: CDITI

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje por descubrimiento.

Materiales de formación: Puzzles de cada ambiente de formación, cinta adhesiva.

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Fotografías.



Instrumentos de evaluación: Cuestionario

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/23637089-juego_de_parejas_estructura_fisica_del_cdi.html

Duración de la actividad: 3 Hora

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Socializar las actividades de los ambientes de formación a través de mesa redonda.

Descripción de la actividad:

1. Cada grupo con las piezas recolectadas de los puzzles de cada ambiente de formación, armaran los rompecabezas.
2. Cada grupo debe socializar con sus demás compañeros las actividades que se desarrollan en los espacios de formación respectivos a cada pieza.
3. Las instructoras consolidarán la información y completarán aspectos importantes de los ambientes.

Ambiente requerido: Ambiente académico Sistema Moda.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Evaluación por presentaciones.

Materiales de formación: Puzzles

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje: Presentacion

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U-z9kazLV2M8pljTEL_J6PcU4Cdhi3ROKyWg56MFkt0/edit?usp=sharing

Duración de la actividad: 1 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
-----------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



Inducción		Desarrollar el proceso de inducción para la identificación de la dinámica organizacional del SENA.	Presentaciones didácticas. Fotografías Presentación.		Lista de Chequeo
------------------	--	--	--	--	------------------

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

Inducción: es el proceso mediante el cual se presenta a los nuevos aprendices, Normas Y las funciones específicas de la Institución.

Acogida: Recibimiento y bienvenida a un proceso de formación.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA**).

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Sandra Paola Gallego Molina Andrea Ramirez Buitrago	Instructora Instructora	Confección	03-05-2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					